

Espacio 4. Caligrama de la comunidad

“La huella de nuestro aprendizaje compartido”

“La condición esencial para que el maestro aprenda es que tenga disposición a aprender. Aprender implica hacernos vulnerables, suprimir seguridades, asumir riesgos.”

Latapí, 2003, p.18



Nuestra comunidad de aprendizaje

Como colectivo, hemos descubierto que aprender no es un acto solitario, sino una construcción compartida. En plenaria, reflexionemos sobre cuatro preguntas clave para destilar la esencia de nuestro recorrido juntos.



a) ¿Cómo visualizamos hoy nuestra comunidad de aprendizaje?

[Espacio para ideas: red de apoyo, espacio de confianza, colaboración, colegialidad...]



b) ¿Qué aportamos como colectivo a la escuela y la comunidad (familias y estudiantes)?

[Espacio para ideas: proyectos comunitarios, acompañamiento pedagógico, innovación, vínculo escuela-comunidad...]



c) ¿Qué barreras o dificultades hemos enfrentado en este proceso de construcción?

[Espacio para ideas: tiempo, inercias, comunicación, recursos...]



d) ¿Qué compromisos asumimos para fortalecerla?

[Espacio para ideas: diálogo constante, planificación conjunta, formación continua, prácticas de autocuidado colectivo...]

Actividad: “El Sol brilla en...”

Fomentar la expresión libre, la escucha activa y la colaboración para generar las palabras que dan forma a nuestra identidad.



¿Cómo funciona?

1. **Formen un círculo.** Una persona se coloca al centro.
2. **Dice la frase:** “El sol brilla en... quienes [comparten una característica o experiencia]”.
Ejemplo: “El sol brilla en quienes han trabajado con proyectos colaborativos”.
3. **Quienes coincidan,** se acercan al pizarrón y escriben una idea o concepto clave sobre esa práctica.
4. **Repitan** con diferentes participantes al centro.

Las palabras de nuestra comunidad:

- Evaluación formativa
- Diálogo reflexivo
- Acompañamiento pedagógico
- Autonomía profesional
- Vínculo con la comunidad
- Bienestar docente
- Transformación
- Resiliencia
- Aprendizaje situado
- [Espacio para más palabras de la actividad]

Estas frases serán el corazón de nuestro caligrama.

¿Qué es un caligrama? La poesía visual de nuestra identidad

La Definición

Un caligrama es una composición visual hecha con palabras, frases u oraciones, que forman una figura relacionada con su propio significado. Es el arte de pintar con palabras.

En nuestro taller “Narrativas: Letras que hacen eco”, el caligrama representará **la identidad y el espíritu de la comunidad de aprendizaje que hemos construido juntos** en la Zona 23.

Nuestro Símbolo



Ejemplo de caligrama colectivo – Huella del aprendizaje



ZONA 23 SEV



Ejemplo alternativo – Comunidad en movimiento

**Este formato se recomienda si desean conservar mayor claridad visual y evitar la saturación. Permite que tanto la imagen como el texto tengan su propio peso visual.*



Crecemos juntos
Crecemos juntos

Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos

La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad

Nuestra huella docente
Nuestra huella docente
Nuestra huella docente
Nuestra huella docente

Nuestra huella docente
Nuestra huella docente
Nuestra huella docente
Nuestra huella docente

La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad
La práctica se transforma en comunidad

Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos

Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos

Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos
Crecemos juntos

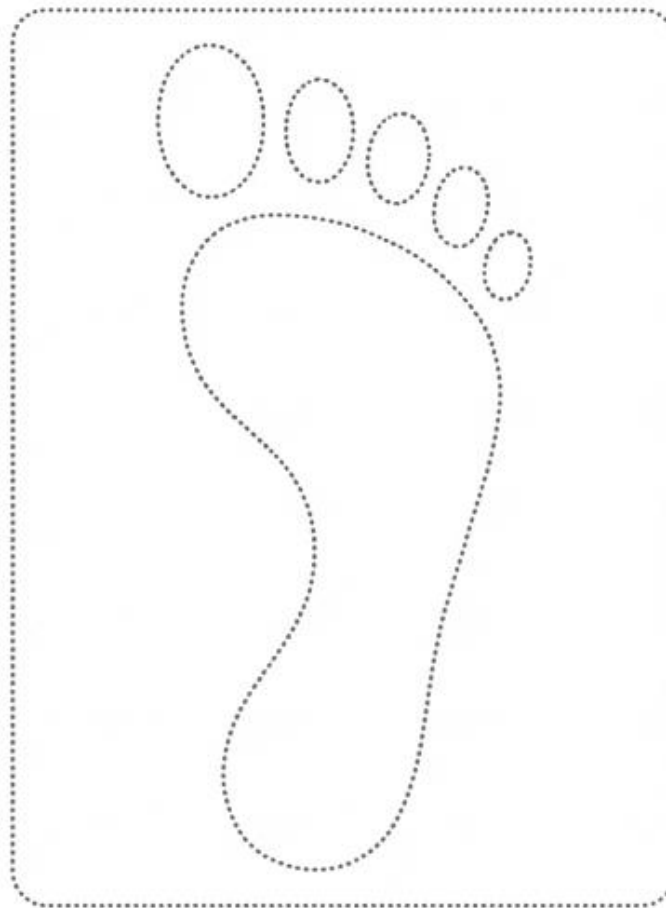
La práctica es en comunidad
La práctica es en comunidad
La práctica es en comunidad
La práctica es en comunidad

****Diseña tu caligrama de la comunidad****

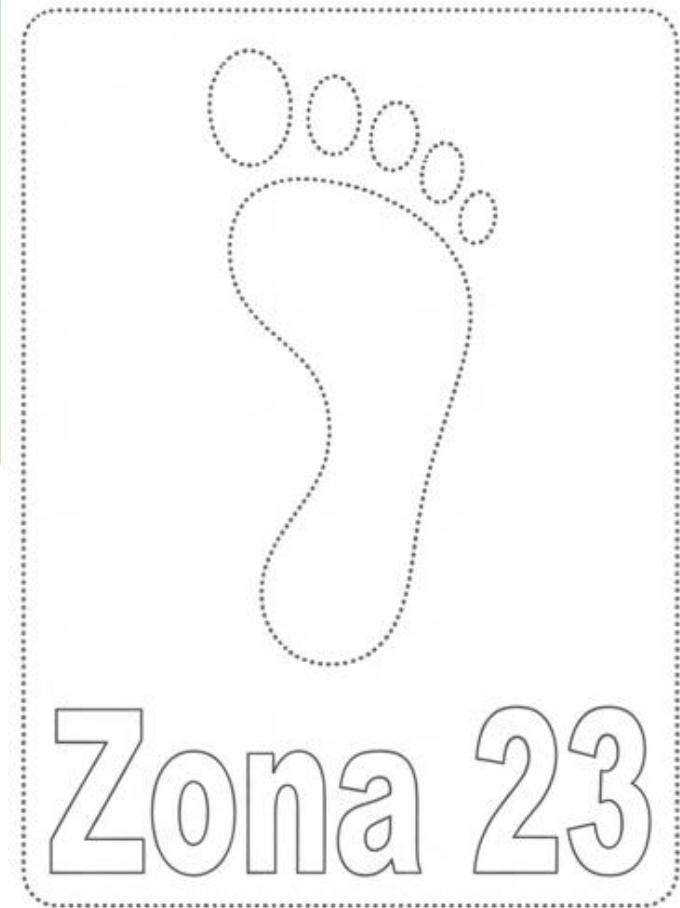
Pasos para la creación:

1. ***Aportación individual:** Cada docente aporta una palabra o frase representativa de las generadas en la actividad anterior.
2. ***Organización colectiva:** El equipo organiza las ideas dentro de la forma elegida. ¡Todas las voces suman!
3. ***Expresión creativa:** Pueden usar colores, distintas tipografías o dibujos simbólicos para dar vida a su obra.

Opción Integrada



Opción Separada



La huella que dejamos como comunidad



Cada palabra compartida, cada idea y cada acción, deja una **huella** en nuestra **práctica** docente. El caligrama que hemos creado hoy es el **manifiesto de nuestra identidad común**, un recordatorio de que **la reflexión sobre nuestra práctica** es clave para la transformación. Sigamos construyendo juntos comunidades de aprendizaje con **sentido, compromiso y esperanza**.

¡Juntas y juntos nos transformamos, para transformar la educación!

Zona 23 – Secundarias Generales SEV



¿Quién Eres Tú?

En el libro 'Alicia en el País de las Maravillas', encontramos este diálogo:

La Oruga y Alicia se estuvieron mirando un rato en silencio...

— ¿Quién eres tú? — Preguntó la Oruga.

Alicia contestó un poco intimidada:

— Apenas sé, señora, lo que soy en este momento... Sí sé quién era al levantarme esta mañana, pero creo que he cambiado tantas veces desde entonces.

Esperamos que la semilla sembrada en ti brote y te dé la fuerza para movilizar tu práctica y **transformArte.**

“ La huella colectiva es la memoria viva de nuestra transformación como docentes; cada reflexión compartida fortalece el presente educativo”

